**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 58**

|  |
| --- |
| **Ende gut, alles gut!** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada, czego nauczył się na lekcjach języka niemieckiego.

- Uczeń opowiada o dalszych planach nauki języka.

- Uczeń opowiada o planach wakacyjnych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- asocjogram,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z tekstem czytanym,

- ćwiczenia utrwalające,

- speed dating,

- praca ze słownikiem,

- łańcuszek (Kettenübung).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i uzupełniają asocjogram w zadaniu 1, str. 63. Następnie prezentują swoje odpowiedzi na forum klasy w czasie przeszłym Perfekt. Nauczyciel/ka zapisuje podane przez uczennice i uczniów przykłady na tablicy. Uczennice i uczniowie przepisują je do zeszytu.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają tekst w zadaniu 2, str. 63 i na jego podstawie uzupełniają tabelę. Najpierw wypełniają część tabeli dotyczącą klasy 8b. następnie mówią, czego oni się nauczyli i co robili na lekcjach języka niemieckiego w ciągu ostatnich 2 lat.

- Nauczyciel/ka przypomina, że czasownika *wollen* można używać, kiedy chce się opowiedzieć o swoich planach na przyszłość. Uczennice i uczniowie przypominają sobie odmianę tego czasownika wykonując ćwiczenia 3 i 5, str. 74-75 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczennice i uczniowie wykonują zadanie 3, str. 63: Najpierw zapoznają się z wyrażeniami podanymi w zadaniu. Nauczyciel/ka wyjaśnia nieznane zwroty. Następnie zadają kilkorgu osobom pytanie, jak chcą się dalej uczyć niemieckiego i odpowiadają na pytania koleżanek i kolegów.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują ze słownikiem i znajdują wyrażenia, które opisują ich plany wakacyjne. Następnie w formie łańcuszka zadają pytania: Osoba A: *Was willst du in den Ferien machen?*; osoba B: *Ich will …*; osoba B: *Was willst du in den Ferien machen?*; osoba C: *Ich will …*, idt.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 4, str. 74 oraz 8, str. 75 w zeszycie ćwiczeń.